Ma'rifatuna: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman
https://ejournal.merivamedia.com/index.php/meriva
Volume: 01, Nomor: 03, Juli, 2025
Halaman : 262 - 266

PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA DI UNVERSITAS ISLAM NEGERI KI AGENG MUHAMMAD BESARI PONOROGO

Ria Agustina Binti Murniawati,[1*] Retno Widyaningrum,[2]
[1]UIN Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo, [2] UIN Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo
[1]agustinaria279@gmail.com , [2]retno.widyaningrum@iain.ac.id

Received: 04-04-2025 Revised: 05-05-2025 Approved: 10-06-2025
*) Corresponding Author
Copyright ©2025 Authors

Abstract

The ability of students to complete their thesis is influenced by several factors, including self-efficacy and motivation. The purpose of this study is to prove the influence of self-efficacy and motivation on the ability of students at the State Islamic University of Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo in completing their thesis. This study uses a quantitative approach of the expost-facto type with data analysis techniques in the form of classical assumption tests and two-variable linear regression tests. The sample used as the object of this study was 30 students. In this study, it was found that self-efficacy and motivation had an influence of 30% on the ability of students at the State Islamic University of Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo in completing their thesis assignments as evidenced by the results of the hypothesis test with an R Square of 0.303 while the other 70% influence factor was influenced by other variables not discussed in this study. .

Keywords: *Self-Efficacy, Motivation, Thesis*

Abstrak

Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya dipengaruhi oleh beberapa factor yang diantaranya adalah self-efficacy dan motivasi. Tujuan dari penelitian ini adalah guna membuktikan adanya pengaruh self-efficacy dan motivasi terhadap mahasiswa Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo dalam menyelesaikan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis expost-facto dengan teknik analisis data berupa uji asumsi klasik dan uji regresi linier dua variabel. Sampel yang digunakan sebagai objek penelitian ini sebanyak 30 mahasiswa. Dalam penelitian ini ditemukan hasil bahwa self-efficacy dan motivasi memiliki pengaruh sebesar 30% terhadap terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo yang dibuktikan oleh hasil uji hipotesis hasil *R Square* sebesar 0.303 sementara faktor pengaruh 70% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Self Efficacy, Motivasi, Skripsi

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Pendahuluan

Skripsi merupakan salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan di perguruan tinggi. Proses penyusunan skripsi sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa karena melibatkan kemampuan berpikir kritis, manajemen waktu, serta ketekunan dalam menghadapi berbagai hambatan akademik dan psikologis. Polemik terhambatnya proses studi masih marak terjadi di tengah kalangan mahasiswa perguruan tinggi hingga saat ini. mahasiswa pada tingkat semester akhir banyak mengalami hambatan dalam menempuh proses studinya yang disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya motivasi yang ada pada diri mahasiswa dan taraf keyakinan penyelesaian skripsi yang disebabkan oleh berbagai kesibukan dan aktivitas masing-masing mahasiswa.

Dalam konteks ini, faktor seperti efikasi diri dan motivasi memainkan peranan penting dalam menentukan sejauh mana mahasiswa mampu menyelesaikan tugas tersebut secara efektif. Efikasi diri merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan suatu tugas atau mencapai tujuan tertentu.[1] Mahasiswa dengan efikasi diri yang tinggi cenderung memiliki keyakinan bahwa mereka mampu mengatasi kesulitan yang muncul selama proses penyusunan skripsi. Hal ini berdampak pada ketekunan dan usaha yang mereka investasikan dalam menyelesaikan tugas akhir tersebut.[2]

Di sisi lain, motivasi merupakan dorongan internal untuk melakukan suatu aktivitas karena aktivitas tersebut dirasa menyenangkan atau memberikan kepuasan pribadi, bukan karena adanya tekanan atau imbalan eksternal. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi biasanya lebih fokus pada pengembangan diri dan pencapaian personal, sehingga lebih tahan terhadap stres dan lebih termotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan sungguh-sungguh.[3]

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa efikasi diri dan motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian akademik.[4] Namun, penelitian mengenai bagaimana kedua faktor ini secara khusus memengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa masih relatif terbatas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, peneliti merasa terdorong untuk mendalami serta menguji adanya pengaruh *self efficacy* dan motivasi

[1] Stefano Chaliccio, "Albert Bandura Dan Faktor Efikasi Diri," 2023, 54.
[2] "The Development of Academic Self-Efficacy," in *Dale H Schunk, Frank Pajares*, 2002.
[3] Aris Puji Purwatiningsih, "Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Berdonasi," 2023.
[4] Amidah, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana," *Journal Economic Education, Business and Accounting* 1, no. 2 (2022): 60–65.

terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembimbingan akademik serta peningkatan dukungan psikologis yang tepat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studi mereka.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *expost-facto*. Pendekatan kuantitatif memandang bahwa perilaku manusia bersifat objektif, dapat diukur, dan diramalkan melalui realitas sosial.[5] Pendekatan kuantatif jenis *expost-facto* ini digunakan guna meneliti fenomena yang terjadi dan membuktikan kebenarannya.[6] Populasi dan sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir di UIN Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo yang tengah menjalani proses skripsi. Guna mendapatkan data terkait *self efficacy* dan motivasi (X_1 dan X_2) serta penyelesaian skripsi (Y) menggunakan angket tertutup yang dibagikan melalui *google form*. Data yang diperoleh baik dariobservasi maupun hasil *google form* kemudian dianalisis menggunakan uji statistic berupa uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Hasil dan Pembahasan

Self Efficacy merupakan penilaian atau evaluasi individu terhadap kemampuan dirinya dalam melaksanakan tindakan maupun mencapai tujuan tertentu [7]. Sedangkan motivasi merupakan dorongan internal untuk melakukan suatu aktivitas karena aktivitas tersebut dirasa menyenangkan atau memberikan kepuasan pribadi, bukan karena adanya tekanan atau imbalan eksternal. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi lebih fokus pada pengembangan diri dan pencapaian personal, sehingga lebih tahan terhadap stres dan lebih termotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan sungguh-sungguh[8]. Dalam proses penyeesaian skripsi, mahasiswa dengan tingkat *self efficacy* dan motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan lebih mudah

[5] Feny Rita Fiantika and Dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. Yuliatri Novita, *Rake Sarasin* (Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022).

[6] Budiyono, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*, ed. Sudiyanto (Kentingan: UNS Press, 2017).

[7] Dini Septiningtyas, Awin Mulyati, and Ute Chairuz M. Nasution, "Pengaruh Self-Efficacy, Adversity Quotient, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kinerja Pelaku Usaha UMK Laguna Surabaya," *Jurnal Pemimpin Bisnis Inovatif* 1, no. 3 (2024): 78–92, https://doi.org/10.61132/jpbi.v1i3.246.

[8] Purwatiningsih, "Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Berdonasi."

dalam menghadapidan menyelesaikan tantangan selama proses skripsi. Dari dua definisi vaiabel yang telah dipaparkan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat keterkaitan dan pengaruh antara *self-efficcacy* serta motivasi yang ada pada diri mahasiswa terhadap penyelesaian skripsinya. Teori-teori tersebut selanjutnya dikuatkan dengan kenyataan hasil penelitian sebagai berikut :

Tabel 1. ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	27.312	2	13.656	5.866	.008[b]
	Residual	62.855	27	2.328		
	Total	90.167	29			

a. Dependent Variable: penyelesaian skripsi
b. Predictors: (Constant), motivasi, self_efficacy

Tabel 2. Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.550[a]	.303	.251	1.52577

a. Predictors: (Constant), motivasi, self_efficacy
b. Dependent Variable: penyelesaian skripsi

Berdasarkan hasil uji statistic pada tabel anova di atas menunjukkan F_{hitung} = 5.868 dan sig 0.008 < 0.05**,** hal ini menunjukkan model regresi secara signifikan dapat digunakan sehingga tolak H_0 yang artinya self efficacy dan motivasi memiliki pengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa. Besaran pengaruh dari self efficacy dan motivasi terhadap penyelesaian skripsi adalah 30% beradasarkan perolehan nilai R Square sebesar 0.303 pada tabel *Model Summary*, sedangkan pengaruh 70% lainnya berasal dari faktor lain.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji analisis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa *self-efficacy* dan motivasi berpengaruh secara signifikan sebesar 30% terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa. Sedangakn 70% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dan dikaji dalam penelitian ini.

Referensi

Amidah. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana." *Journal Economic Education, Business and Accounting* 1, no. 2 (2022): 60–65.

Budiyono. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edited by Sudiyanto. Kentingan: UNS Press, 2017.

Chaliccio, Stefano. "Albert Bandura Dan Faktor Efikasi Diri," 54, 2023.

Dini Septiningtyas, Awin Mulyati, and Ute Chairuz M. Nasution. "Pengaruh Self-Efficacy, Adversity Quotient, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kinerja Pelaku Usaha UMK Laguna Surabaya." *Jurnal Pemimpin Bisnis Inovatif* 1, no. 3 (2024): 78–92. https://doi.org/10.61132/jpbi.v1i3.246.

Fiantika, Feny Rita, and Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatri Novita. *Rake Sarasin*. Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Purwatiningsih, Aris Puji. "Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Berdonasi," 2023.

"The Development of Academic Self-Efficacy." In *Dale H Schunk, Frank Pajares*, 2002.